

Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello

Objetivo Curricular

Formar especialistas con los conocimientos, las habilidades y las actitudes que les permitan prevenir, diagnosticar, resolver y rehabilitar, clínica o quirúrgicamente procedimientos otorrinolaringológicos y cérvico-faciales apoyados en los avances científicos y tecnológicos del campo; así como coadyuvar a la atención de necesidades asistenciales, educativas y de investigación requeridas en el entorno. Lo anterior, atendiendo los principios éticos, valores humanos y aspectos normativos indicados.

Sedes Hospitalarias

- ISSSTE Hospital General Ignacio Zaragoza
- Hospital Español de México

Plan de Estudios

1° año

- Otorrinolaringología Clínica y Quirúrgica Básica – **39 créditos**
- Urgencias Clínicas y Quirúrgicas I – **18 créditos**
- Cirugía de Cabeza y Cuello Básica – **18 créditos**
- Seminario de Investigación – **5.25 créditos**
- Seminario de Comunicación – **9.75 créditos**

2° año

- Otorrinolaringología Clínica y Quirúrgica Intermedia – **64.5 créditos**
- Urgencias Clínicas y Quirúrgicas II – **18 créditos**
- Cirugía de Cabeza y Cuello Intermedia – **27 créditos**
- Seminario de Educación – **5.25 créditos**
- Taller Básico de Investigación – **5.25 créditos**
- Seminario de Ética, Bioética y Tanatología – **5.25 créditos**

3° año

- Otorrinolaringología Clínica y Quirúrgica Avanzada I – **64.5 créditos**
- Cirugía de Cabeza y Cuello Avanzada I – **27 créditos**

- Taller de Educación – **5.25 créditos**
- Taller Avanzado de Investigación – **5.25 créditos**
- Administración y Aspectos Legales de la Salud – **5.25 créditos**

4° año

- Otorrinolaringología Clínica y Quirúrgica Avanzada II – **31.5 créditos**
- Cirugía de Cabeza y Cuello Avanzada II – **26.25 créditos**

Total de Créditos: 380.25

Perfil de los Egresados

Al término de la especialidad, los egresados serán capaces de:

a. Aplicar los conocimientos del campo otorrinolaringológico y de cirugía cérvico-facial en la comprensión de procesos normales y en la resolución de casos patológicos. Módulos que contribuyen fundamentalmente a su logro:

- Ø Otorrinolaringología Clínica y Quirúrgica Básica
- Ø Otorrinolaringología Clínica y Quirúrgica Intermedia
- Ø Otorrinolaringología Clínica y Quirúrgica Avanzada I y II
- Ø Cirugía de Cabeza y Cuello Básica
- Ø Cirugía de Cabeza y Cuello Intermedia
- Ø Cirugía de Cabeza y Cuello Avanzada I Y II

b. Determinar diagnósticos a través de la exploración de pacientes de los resultados de estudios clínicos y paraclínicos; así como ejecutar tratamientos médicos y/o quirúrgicos adecuados a las enfermedades que se presentan en el campo de la especialidad, con la habilidad y destreza necesarias. Módulos que contribuyen fundamentalmente a su logro:

- Ø Otorrinolaringología Clínica y Quirúrgica Básica
- Ø Otorrinolaringología Clínica y Quirúrgica Intermedia
- Ø Otorrinolaringología Clínica y Quirúrgica Avanzada I y II
- Ø Urgencias Clínicas y Quirúrgicas I y II
- Ø Cirugía de Cabeza y Cuello Básica
- Ø Cirugía de Cabeza y Cuello Intermedia
- Ø Cirugía de Cabeza y Cuello Avanzada I y II

c. Canalizar a los pacientes con patologías que requieran de la intervención de otros especialistas médicos y, si es el caso, atenderlos de forma interdisciplinaria. Módulos que contribuyen fundamentalmente a su logro:

- Ø Otorrinolaringología Clínica y Quirúrgica Intermedia
- Ø Otorrinolaringología Clínica y Quirúrgica Avanzada I y II
- Ø Cirugía de Cabeza y Cuello Intermedia
- Ø Cirugía de Cabeza y Cuello Avanzada I y II
- Ø Seminario de Comunicación
- Ø Seminario de Administración y Aspectos Legales de la Salud

d. Desempeñarse como un especialista de alto nivel científico y académico habilitado para incursionar en los campos de la investigación y de la enseñanza, así como para mantener una educación médica continua. Módulos que contribuyen fundamentalmente a su logro:

- Ø Seminario de Investigación
- Ø Seminario de Educación
- Ø Taller Básico de Investigación
- Ø Taller de Educación
- Ø Taller Avanzado de Investigación
- Ø Seminario de Comunicación
- Ø Seminario de Administración y Aspectos Legales de la Salud

d. Ejercer su profesión médica con un alto sentido humanista y ético en relación con el paciente y su familia, cumpliendo la normatividad y los procedimientos institucionales. Módulos que contribuyen fundamentalmente a su logro:

- Ø Seminario de Comunicación
- Ø Seminario de Ética, Bioética y Tanatología
- Ø Seminario de Administración y Aspectos Legales de la Salud

Bases de Aprendizaje para el Desarrollo del Módulo

Actividades de aprendizaje para el desarrollo del modulo

Recomendaciones generales:

- La metodología de enseñanza en la formación de residentes se sustenta en el trabajo modular, entendido como la unidad integradora y promotora de aprendizajes diversos de conocimientos, habilidades, y destrezas y actitudes; centrada en la problematización y/o investigación de casos que provengan principalmente de la realidad.
- Para desarrollar este módulo el titular y/o adjunto requiere de una visión integral de todos los que forman parte del plan de estudios, a efecto de entrelazar sus contenidos en la práctica hospitalaria cotidiana y contribuir a que el residente obtenga elementos para la solución de problemas.

- El docente promoverá aprendizajes significativos a través de estrategias sustentadas en hechos reales, que le permitan al estudiante realizar análisis y síntesis para procesar la información anterior bajo principios explicativos y resolutivos y alcanzar una nueva dimensión de conocimientos.
- Es importante que el docente ofrezca las herramientas y orientaciones pertinentes para que los residentes lleven a cabo actividades de búsqueda sistemática y procesamiento de información relevante para el curso, con la finalidad de contribuir a que adquieran o fortalezcan estrategias para el autoaprendizaje.
- Se recomienda utilizar foros virtuales para la discusión de casos y la confrontación de puntos de vista sobre sus posibles soluciones, a fin de estimular el aprendizaje grupal y multidisciplinario e impulsar el manejo de tecnologías de información y comunicación.
- Es necesario que el tutor y/o adjunto promueva la consulta de fuentes de información en lengua inglesa.

Actividades de aprendizaje coordinadas por el docente:

- Colaboración en la consulta externa con pacientes.
- Acompañamiento en el paso de visita a pacientes hospitalizados.
- Participación en el desarrollo de sesiones diagnósticas, bibliográficas y talleres de disección en cadáver y fresado de hueso temporal.
- Presentación de temas de manera individual y/o en equipo.
- Realización de actos quirúrgicos.

Actividades de aprendizaje independiente:

- Investigación en fuentes de consulta especializada, impresa y/o electrónica, para la presentación de casos y/o temas.
- Análisis de casos del archivo hospitalario y de fuentes de consulta distintas al hospital.
- Elaboración de presentaciones para las sesiones grupales.
- Participación en los foros de consulta y discusión sobre temas de la especialidad.
- Elaboración de planes de atención e historias clínicas de los pacientes.
- Asistencia a seminarios sobre la temática del curso.

Orientaciones institucionales:

- Dado que el ser y el saber del universitario lasallista deben ser producto de una formación enmarcada en una cosmovisión cristiana, en donde los vínculos fe-vida, fe-cultura y fe-ciencia sean inseparables, los procesos de enseñanza-aprendizaje que se promuevan en este espacio curricular, deberán permearse por dicha cosmovisión.

- Es fundamental que el docente genere o refuerce en sus estudiantes una cultura de amor por la paz, orientada a construir una sociedad fraterna y sin violencia, de responsabilidad social, de ejercicio ético en la profesión y de respeto y preservación del medio ambiente, a través de asociaciones de dichos valores con los contenidos del curso y de su propio ejemplo.
- Es importante consolidar en el estudiante estrategias para la adquisición y el fortalecimiento de habilidades para el aprendizaje autónomo, con el fin de desarrollar personas capaces de conducir su propio proceso formativo y, a la vez, dotarlos de elementos que les permitan establecer una comunicación eficaz con los integrantes de cualquier grupo.

La formación de residentes debe estar apegada principalmente a la NOM-001-SSA3-2012, Norma Oficial Mexicana para la Organización y Funcionamiento de Residencias médicas y al Reglamento General de las Universidades La Salle integrantes del sistema Educativo de las Universidades La Salle.

Bibliografía

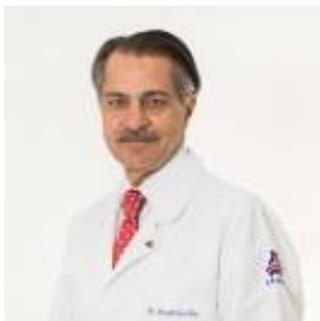
Básica

- Rodríguez, et al. 2009. Otorrinolaringología y cirugía de cabeza y cuello. México: McGraw-Hill.
- Suarez, C. 2009. Tratado de otorrinolaringología y cirugía de cabeza y cuello. México: medica panamericana.
- Wormald, Peter J. 2009. Cirugía endoscópica sinusal, anatomía, reconstrucción tridimensional y técnica. Venezuela: Amolca.
- Leblond, R.F. (2010). DeGowin: examen diagnóstico. México: McGraw-Hill.
- Lalwani, A. K. (2005). Diagnóstico y tratamiento en otorrinolaringología, cirugía de cabeza y cuello. México: El manual moderno.
- Rendón, H. (2007). Emergencias en otorrinolaringología. Colombia: Amolca Colombia.
- Flint. P. W. et al. (2010). Cummings otolaryngology: head and neck surgery. UK: Mosby
- Lee, K.J. (2008). Essential Otolaryngology: head & neck surgery. USA: McGraw-Hill.

Complementaria

- Bikley, Lynn S. 2005. Semiología: bates propedéutica médica. España: Lippincott Williams & Wilkins.
- Forbes, Betty A. et al. 2004. Bailey & Scott diagnostic microbiológico. Argentina-México: medica Panamericana.
- Lalwani, Anil K. 2008. Current diagnosis & treatment in otolaryngology: head & neck surgery. USA: Lange Medical Books-McGraw-Hill.
- Moore, Keith L. y T.V.N. Persaud 2004 embriología clínica. España: Elsevier.
- Ortiz-Monasterio, Fernando y J. Frydman 1996. Rinoplastia. Argentina: medica Panamericana.
- Paparella, Michael M. et al. 1994. Otorrinolaringología. Argentina: medica panamericana.

- Penaranda, agosto et al. 2007. Manual de otorrinolaringología, cabeza y cuello. Colombia: actualidades medico odontológicas Latinoamérica.
 - Rendon, Héctor 2008. Emergencias en otorrinolaringología. Perú: Amolca.
 - Rivas, J. A. y H. F. Ariza 2007. Tratado de otología y audiolología. Colombia: 2007
 - Rouviere, Henri y A. Delmas 2005. Anatomía humana: descriptiva, topográfica y funcional. España: Masson.
 - Suros, Antonio et al. 2007. Semiología médica y técnica exploratoria. España.
 - Tenzel, Richard R. 1993. Orbit and Oculoplastic. USA: Gower medical.
 - Welsh et al. 2009. Histología. España: medica panamericana.
- En el caso de libros, se recomienda contar con la última edición de los textos indicados.



Dr. Ricardo Secín Diep

Jefe de Posgrado

Tel: 52789500 ext.2813

ricardo.secin@lasalle.mx